

Анкета для молодых педагогов

Уважаемый участник исследования!

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации мы проводим исследование эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов во всех 85 субъектах Российской Федерации.

По результатам исследования будут разработаны меры, направленные на эффективную работу с молодыми педагогами. Молодым считается педагог возрастом до 35 лет со стажем работы в образовательных организациях до 3-х лет.

Просим Вас внимательно прочитать и ответить на вопросы анкеты.

Ответьте, пожалуйста, на несколько общих вопросов

1) В каком регионе Вы живете?

2) В каком муниципалитете Вы живете?

3) В какой школе Вы работаете (номер, название)?

4) В каком населенном пункте Вы живете?

- ☐ В столице региона/крупном городе
- ☐ В малом городе
- ☐ В сельской местности

5) Сколько учеников обучается в Вашей школе?

- ☐ Менее 300 школьников
- ☐ От 300 до 500 школьников
- ☐ От 500 до 1000 школьников
- ☐ Более 1000 школьников

6) Какой у Вас стаж работы в школе?

- ☐ Менее 1 года
- ☐ От 1 года до 2 лет
- ☐ От 2 до 3 лет
- ☐ Более 3 лет

7) Какое у Вас образование?

- ☐ Среднее образование
- ☐ Среднее профессиональное педагогическое образование
- ☐ Среднее профессиональное непедагогическое образование
- ☐ Высшее педагогическое образование
- ☐ Высшее непедагогическое образование
- ☐ Научная степень, аспирантура
- ☐ Переподготовка

8) Какой у Вас средний балл по вкладышу к диплому о высшем образовании? _____

9) Ваша квалификационная категория:

- ☐ Высшая
- ☐ Первая
- ☐ Вторая
- ☐ Не имею

10) Какой предмет/предметы Вы преподаете в школе?

- ☐ Учитель начальных классов
- ☐ Музыка
- ☐ Изобразительное искусство
- ☐ Русский язык
- ☐ Физкультура
- ☐ Основы религиозных культур и светской этики
- ☐ Иностранный язык
- ☐ Граждановедение
- ☐ Краеведение
- ☐ История
- ☐ Литература
- ☐ Основы безопасности жизнедеятельности (обж)
- ☐ Технология
- ☐ География

- ☐ Биология
- ☐ Информатика
- ☐ Обществознание
- ☐ Алгебра
- ☐ Геометрия
- ☐ Физика
- ☐ Химия
- ☐ Естествознание
- ☐ Основы экономики
- ☐ Правоведение
- ☐ Философия
- ☐ Экология
- ☐ Астрономия
- ☐ Начальная военная подготовка (нвп)
- ☐ Мировая художественная культура (мхк)
- ☐ Другое

11) Какие функции Вы выполняете на работе? Возможно выбрать несколько вариантов.

- ☐ Администратор
- ☐ Организатор
- ☐ Воспитатель
- ☐ Преподаватель предмета
- ☐ Классный руководитель
- ☐ Исследователь-проектировщик
- ☐ Разработчик
- ☐ Тьютор
- ☐ Эксперт
- ☐ Консультант
- ☐ Технический работник
- ☐ Другое

12) Работаете ли Вы по совместительству где-то помимо своей школы?

- ☐ Да
- ☐ Нет

13) Укажите, пожалуйста, Ваш пол

- ☐ Мужской
- ☐ Женский

14) Укажите, пожалуйста, Ваш возраст

- ☐ От 20 до 25 лет
- ☐ От 26 до 30 лет
- ☐ От 31 до 35 лет
- ☐ Старше 35 лет

Блок 1 Особенности процесса адаптации молодых педагогов

1) Когда Вы впервые задумались о педагогической деятельности, как своей возможной перспективе? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Ещё в школе, когда впервые начал думать о профессиональном будущем
- ☐ После окончания школы, при выборе учебного заведения
- ☐ При выборе места работы после получения диплома
- ☐ После того, как поработал в других сферах

2) Каким был Ваш выбор педагогического Вуза/колледжа? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Хотел и собирался стать учителем
- ☐ Решил, что смогу стать учителем
- ☐ Было не важно, где учиться, важно получить диплом
- ☐ Поступить сюда было проще, пошёл по пути «наименьшего сопротивления»
- ☐ Не поступил в другое место обучения
- ☐ Не было возможности выбрать другое место обучения
- ☐ Я не заканчивал педагогический Вуз/колледж

3) Что в большей степени повлияло на принятие решения? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Мои родители или родственники были учителями
- ☐ Пошел за компанию с друзьями
- ☐ В отличие от родителей хочу заниматься другим трудом/делом
- ☐ Свой ответ _____

4) Были ли в Вашей жизни учителя, являвшиеся образцами, на которые Вам хотелось бы быть похожим? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Таких персон было много, мне очень повезло с учителями
- ☐ Было несколько учителей, которые являлись для меня образцами в то время
- ☐ За всё время моей жизни был только один учитель, на которого хотелось быть похожим
- ☐ Таких учителей не было
- ☐ Затрудняюсь ответить

5) В Вузе ваше намерение идти работать в школу. Выберите один вариант ответа.

- ☐ Укрепилось
- ☐ Возникло
- ☐ Изменилось, я решил идти работать не в школу, а в другое место
- ☐ Не задумывался

6) Знаете ли Вы, сколько человек из Вашей студенческой группы пошли работать в школу? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Половина группы
- ☐ Несколько человек
- ☐ Только я
- ☐ Затрудняюсь ответить

7) Сколько человек из Ваших одногруппников продолжают работать в школе? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Половина группы
- ☐ Несколько человек
- ☐ Только я
- ☐ Затрудняюсь ответить

8) Был ли у Вас после получения диплома выбор, где работать – в школе или не в школе? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Нет, такого выбора не было, я давно решил идти работать в школу
- ☐ Да, был, но я все-таки решил пойти работать в школу
- ☐ Да, был, и я решил не идти работать в школу

- ☐ Нет, такого выбора не было, я давно решил не идти работать в школу
- ☐ Затрудняюсь ответить

9) Если Вы оказались в школе, то в большей степени почему?
Выберите один вариант ответа.

- ☐ Хотел работать в конкретной образовательной организации, реализовать свои профессиональные планы
- ☐ Меня пригласили работать туда, где я проходил практику
- ☐ Не получилось устроиться на работу вне сферы образования, а где-то работать нужно
- ☐ Решил попробовать, смогу ли работать по профессии, пошёл туда, где были вакансии
- ☐ Свой ответ _____

10) Если Вам интересна педагогическая деятельность, то в какой области? Выберите не более трех вариантов ответа.

- ☐ Общение с детьми
- ☐ Предмет и его преподавание
- ☐ Принадлежность к сообществу учителей
- ☐ Самореализация
- ☐ Внеучебная деятельность
- ☐ Определенность, социальные гарантии
- ☐ Свой ответ _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

11) Оцените свое самочувствие в профессии с помощью предложенных ниже высказываний. Отметьте значком «X», какое высказывание наиболее подходит для Вас. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре Вы поместите «X», тем более выражен этот признак.

111	Я чувствую себя достаточно профессионально компетентным	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Я чувствую себя полностью некомпетентным
112	Я с полным основанием могу	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Я пока не могу назвать себя

[illegible]

	учитывается в коллективе при принятии тех или иных решений							никому не важно, оно не учитывается при принятии тех или иных решений
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Блок 2 Особенности протекания процесса закрепления молодых педагогов

12) На какие из перечисленных вызовов современности с Вашей точки зрения должны отвечать педагоги? (Выберите не более трех вариантов ответа).

- ☐ Школа утратила монополию на образование и социализацию детей
- ☐ Система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать на технологические, культурные и социальные изменения в обществе
- ☐ Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка
- ☐ Новое качество образовательных результатов – метапредметные компетентности, технологические компетентности, позитивные социальные установки
- ☐ Новая система оценивания результатов образования
- ☐ Открытое пространство образования и социализации детей (поддержка всех видов образования вне школы)
- ☐ Индивидуализация образования – создание условий, позволяющих через выбор способов, приемов и темпа обучения работать на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, на их возможный образовательный результат
- ☐ Необходимость кооперации, объединения ресурсов разных структур для достижения результатов
- ☐ Школа должна выполнять функцию социального лифта

13) Как Вы считаете, есть ли программы, которые могут к этому подготовить учителя? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Есть, я в таких программах участвовал

- ☐ Думаю, что есть, но я в них не участвовал
- ☐ Таких программ сейчас нет
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Свой ответ _____

14) Если у Вас есть ощущение дефицитов в реализации своей профессиональной деятельности, то в чем они выражаются? Отметьте не более трех самых значимых ответов.

- ☐ Дефицит времени
- ☐ Дефицит опыта в работе с детьми
- ☐ Дефицит понимания со стороны учащихся
- ☐ Дефицит понимания со стороны родителей
- ☐ Дефицит понимания со стороны администрации школы
- ☐ Дефицит владения метапредметными компетентностями
- ☐ Дефицит предметных знаний
- ☐ Дефицит поддержки коллег
- ☐ Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы
- ☐ Дефицит умения выстраивать сотрудничество с коллегами
- ☐ Дефицит умения выстраивать сотрудничество с детьми и родителями
- ☐ Дефицит умения отстаивать свою точку зрения, свою позицию
- ☐ Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида
- ☐ Дефицит опыта участия в общественной жизни города, села, района
- ☐ Всего хватает
- ☐ Свой ответ _____

15) В каких из перечисленных мероприятий Вы принимали участие? Какие из них оказались для Вас важными и значимыми? Отметьте вариант, отражающий значимость для Вас тех мероприятий, в которых Вы принимали участие. Отметьте свой вариант ответа по каждому пункту.

		Важно и значимо для меня	Не очень важно и значимо	Не важно и не значимо для меня
151	Повышение своей квалификации в предмете на курсах	☐	☐	☐
152	Обучение на курсах по современным технологиям обучения	☐	☐	☐
153	Организация и ведение кружка, элективного курса по предмету	☐	☐	☐
154	Организация и ведение межпредметного, метапредметного элективного курса	☐	☐	☐
155	Разработка развивающих заданий по предмету	☐	☐	☐
156	Разработка учебных программ	☐	☐	☐
157	Работа в качестве учителя- наставника со студентами	☐	☐	☐
158	Посещение мастер-классов педагогов-мастеров	☐	☐	☐
159	Обмен опытом на конференциях и мастер-классах	☐	☐	☐
1510	Участие в проектировании основной образовательной программы своей школы	☐	☐	☐
1511	Вместе с другими педагогами проектирование мероприятия для школьников, выходящие за рамки моего предмета)	☐	☐	☐
1512	Вместе с другими педагогами проектирование мероприятия для школьников в рамках своего предмета	☐	☐	☐
1513	Участие в конкурсе для молодых педагогов «Профессиональный дебют»	☐	☐	☐

		Важно и значимо для меня	Не очень важно и значимо	Не важно и не значимо для меня
1514	Участие в молодежных профессиональных педагогических играх	☐	☐	☐
1515	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях для молодых педагогов (слет, форум тд)	☐	☐	☐
1516	Участие в семинарах, конференциях в рамках образовательной организации	☐	☐	☐
1517	Участие в семинарах, конференциях на уровне муниципалитета, региона	☐	☐	☐
1518	Участие в организационно-деятельностных играх (ОДИ)	☐	☐	☐
1519	Посещение мастерских	☐	☐	☐
1520	Стажировки	☐	☐	☐
1521	Тренинги личностных ресурсов	☐	☐	☐
1522	Участие в экспертизе	☐	☐	☐
1523	Участие в работе научных семинаров	☐	☐	☐
1524	Участие в работе профессиональных клубов	☐	☐	☐
1525	Организация общешкольных мероприятий с детьми	☐	☐	☐
1526	Организация мероприятий с детьми на уровне муниципалитета	☐	☐	☐
1527	Руководство клубом, объединением по интересам	☐	☐	☐
1528	Участие в работе сетевого предметного сообщества	☐	☐	☐
1529	Участие в летних интенсивных школах для молодых людей	☐	☐	☐
1530	Посещение занятий в «Школе	☐	☐	☐

		Важно и значимо для меня	Не очень важно и значимо	Не важно и не значимо для меня
	молодого педагога» (Клубе молодого педагога и тд) на уровне школы			
1531	Посещение занятий в «Школе молодого педагога» (Клубе молодого педагога и тд) на уровне муниципалитета	☐	☐	☐
1532	Участие в летних интенсивах, школах, фестивалях для молодых педагогов	☐	☐	☐
1533	Прохождение аттестации	☐	☐	☐

16) В каких областях Вы можете принимать решения самостоятельно?

Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- ☐ В области учебной работы
- ☐ В области воспитательной работы
- ☐ В области инициативы относительно педагогического коллектива
- ☐ Свой ответ _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

17) Какие из принимаемых Вами решений, являются вкладом в общее дело и влияют на жизнь школы? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- ☐ Решения, принятые в области учебной работы
- ☐ Решения, принятые в области воспитательной работы
- ☐ Решения, принятые в области инициативы относительно педагогического коллектива
- ☐ Свой ответ _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

18) Оцените полезность для себя тех форм поддержки молодых педагогов, в которых Вы принимали участие. Какие из перечисленных ниже форм оказались для Вас действительно поддержкой? Отметьте свой вариант ответа по каждому пункту.

		оказалось для меня поддержкой	не явилось для меня поддержкой
Формы профессиональной поддержки молодых педагогов			
181	Вместе с наставником (ментором) мы проектировали и обсуждали мои уроки	☐	☐
182	У меня была возможность по всем вопросам обращаться к своему наставнику (ментору)	☐	☐
183	Посещение уроков своего наставника	☐	☐
184	Ведение рефлексивного дневника, составление портфолио	☐	☐
185	Обсуждение с администрацией (завучем, директором) состояния дел в первый год моей работы	☐	☐
186	Сокращенная нагрузка начинающего педагога	☐	☐
187	Участие в оценочных процедурах, курсах на выявление лидерских качеств (на зачисление в управленческий резерв)	☐	☐
188	Участие в процедурах оценки своей педагогической деятельности	☐	☐
189	Обсуждение с директором, муниципальным администратором возможностей карьерного продвижения	☐	☐
1810	Обсуждение с директором, муниципальным администратором возможностей профессиональной специализации	☐	☐
1811	Составление личного плана развития и обсуждение его с руководством	☐	☐
1812	Обучение в педагогическом классе	☐	☐
1813	Работа в школе при получении педагогического образования по собственной инициативе	☐	☐
1814	Расширенная практика в школе при обучении на последнем курсе вуза (типа Педагогическая интернатура)	☐	☐

		оказалось для меня поддержкой	не явилось для меня поддержкой
Формы профессиональной поддержки молодых педагогов			
1815	Работа в школе при получении педагогического образования по собственной инициативе	☐	☐
1816	Расширенная практика в школе при обучении на последнем курсе вуза (типа Педагогическая интернатура)	☐	☐
1817	Заказ на выполнение выпускной работы от реальной школы, от школы, в которой вы работали	☐	☐
Социальная поддержка молодых педагогов			
1818	Льготная ипотека	☐	☐
Финансово-экономическая поддержка молодых педагогов			
1819	Денежные компенсации и субсидирование приобретения жилья	☐	☐
1820	Денежные выплаты в виде грантов за работу в школе	☐	☐
1821	Денежные выплаты в виде грантов за работу в сельской школе	☐	☐
1822	Прибавка к ставке – 20-50 % от ставки для молодого специалиста	☐	☐
1823	Подъемные в муниципалитетах	☐	☐
1824	Ежемесячные доплаты от муниципалитета	☐	☐
1825	Увеличение стипендии студентам последних курсов, заключивших договор с муниципалитетом/школой	☐	☐
1826	Грантовая поддержка проектов молодых педагогов на уровне муниципалитета, региона	☐	☐

19) Что Вы можете отметить как основные достоинства Вашей работы в настоящий момент? Выберите не более трех вариантов ответа.

☐ Достойная зарплата

- ☐ Интересная, разнообразная работа
- ☐ Уважение со стороны детей
- ☐ Уважение со стороны коллег
- ☐ Внимание со стороны администрации школы
- ☐ Хорошие отношения с родителями
- ☐ Стабильность, определённость
- ☐ Другое _____

20) Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией. Выберите один вариант ответа.

- ☐ Администрация ценит меня как профессионала
- ☐ Я чувствую заботу администрации
- ☐ Я чувствую себя нужным
- ☐ Наши взаимоотношения носят формальный характер
- ☐ Администрация совсем меня не ценит
- ☐ Свой ответ _____

21) Отметьте, пожалуйста, по каким вопросам наиболее часто у Вас происходит взаимодействие с коллегами. Выберите один вариант ответа.

- ☐ Деловые отношения – обсуждаем проблемные вопросы, делимся мнениями по этому поводу и т.д.
- ☐ Совместная проектная деятельность
- ☐ Совместное проведение досуговых мероприятий
- ☐ Клубные, межличностные отношения, не связанные с работой
- ☐ Свой вариант _____

22) Есть ли у Вас в коллективе сверстники? Выберите один вариант ответа

- ☐ Да
- ☐ Нет

23) Взаимодействуете ли Вы с молодыми педагогами? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Да, такая возможность есть на уровне школы
- ☐ Да, на уровне района есть такая возможность
- ☐ Да, на уровне региона есть такая возможность

- ☐ Такая возможность есть только в виртуальном пространстве, в Интернет сети
- ☐ Нет такой возможности

24) Насколько успешно, по Вашим оценкам, складываются Ваши отношения с родителями учеников. Выберите один вариант ответа.

- ☐ В большинстве случаев нам удаётся построить продуктивное взаимодействие
- ☐ Отношения не складываются, родители не воспринимают меня всерьёз
- ☐ Отношений практически нет, мы не взаимодействуем
- ☐ Свой ответ _____

25) Оцените, какими являются Ваши отношения с детьми. Выберите один вариант ответа.

- ☐ Я являюсь значимым взрослым для своих учеников
- ☐ Я люблю детей, и дети любят меня
- ☐ Мне удаётся построить продуктивное взаимодействие с детьми
- ☐ Меня устраивает отношение учащихся ко мне
- ☐ Взаимоотношения не складываются
- ☐ Свой ответ _____

26) Отметьте, что в работе с учениками является для Вас самым интересным. Выберите не более трех вариантов ответа.

- ☐ Построение горизонтальных отношений с учащимися
- ☐ Планирование деятельности ученического коллектива во внеурочное время
- ☐ Работа с детскими вопросами
- ☐ Постановка учебной задачи перед учеником /классом
- ☐ Поддержание детской инициативы
- ☐ Помощь в создании индивидуальной образовательной траектории
- ☐ Разговоры «по душам»
- ☐ Совместное времяпрепровождение в воспитательном процессе: экскурсии, походы, участие в культурных мероприятиях и т.д.
- ☐ Свой вариант _____

27) Как Вы считаете, умеете ли Вы разрешать конфликты, возникающие в Вашей педагогической деятельности? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Да, умею разрешать разные конфликты
- ☐ Вроде получается, но не всегда и не все
- ☐ Не умею разрешать конфликты

Блок 3 Особенности протекания процесса профессионального развития молодых педагогов

28) На чем сегодня сосредоточено Ваше основное внимание? Выберите не более трех вариантов ответа.

- ☐ Адаптация к образовательной организации
- ☐ Адаптация к учительской профессии
- ☐ Умение общаться с детьми, находить с ними общий язык
- ☐ Ликвидировать дефициты в области преподаваемого предмета
- ☐ Техники и способы преподавания
- ☐ Выстраивать взаимоотношения с родителями
- ☐ Уметь находить новое знание и научить этому учеников
- ☐ Работа с документацией, отчетностью
- ☐ Повышение качества преподавания
- ☐ Улучшение успеваемости учеников
- ☐ Поиск ресурсов для профессиональной деятельности
- ☐ Отсутствие горизонта для развития
- ☐ Трудности в расстановке приоритетов
- ☐ Переживания относительно собственной некомпетентности
- ☐ Невозможность реализовать творческие инициативы и замыслы

29) Осуществляя свою профессиональную деятельность, Вы умеете... Выберите один вариант ответа.

- ☐ Согласно базовой программе проводить урок по той или иной теме
- ☐ Согласно базовой программе проводить внеурочное мероприятие
- ☐ Модифицировать базовую программу, компилируя, добавляя элементы из других программ, ориентируясь на возрастные и личностные особенности своих учащихся
- ☐ Разработать свою авторскую программу

30) Пожалуйста, отметьте напротив каждого пункта степень востребованности в овладении теми или иными педагогическими умениями в современной ситуации и степень овладения Вами этим умением.

	Не востребовано	Востребовано, но не владею	Востребовано, учусь	Востребовано, владею
Предметные				
Умение строить занятия в соответствии с логикой предмета	☐	☐	☐	☐
Умение оценивать предметные знания и умения учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение строить занятия с углублением предметного содержания	☐	☐	☐	☐
Умение организовать работу учащихся с текстами в рамках предмета	☐	☐	☐	☐
Умение показать учащимся практическое применение полученных в рамках предмета знаний	☐	☐	☐	☐
Умение подбирать задания и строить урок таким образом, чтобы все школьники усвоили необходимый материал	☐	☐	☐	☐
Умение строить урок, исходя из особенностей конкретных школьников	☐	☐	☐	☐
Метапредметные				
Умение создавать ситуацию успеха для всех своих обучающихся	☐	☐	☐	☐
Умение проектировать уроки и занятия, позволяющие развивать мышление учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение разрешать конфликты (между учащимися, с родителями, с учащимися, с коллегами, ...)	☐	☐	☐	☐
Умение занимать разные позиции, вести по-разному в ситуации урока (позиция учителя), в ситуации внеклассного мероприятия	☐	☐	☐	☐

	Не востребовано	Востребовано, но не владею	Востребовано, учусь	Востребовано, владею
(классный руководитель), в ситуации детско-взрослого общения, деятельности (позиция взрослого)				
Умение публично выступать	☐	☐	☐	☐
Умение эффективно коммуницировать	☐	☐	☐	☐
Умение строить/режиссировать урок таким образом, чтобы вызвать интерес и вопросы учащихся, запустить собственную деятельность учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение оценивать метапредметные и видеть личностные образовательные результаты учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение устанавливать отношения с разными детьми – «лидерами» и «изгоями», «сильными» и «слабыми», «трудными» и тд	☐	☐	☐	☐
Умение организовать образовательную рефлексию учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение научить детей задавать вопросы, работать с вопросами	☐	☐	☐	☐
Умение управлять групповой работой учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение на уроке создать условия для организации исследовательской или проектной деятельности учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение строить свою педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС	☐	☐	☐	☐
Умение вместе с учащимися и их родителями разрабатывать индивидуальную образовательную программу учащегося, индивидуальный образовательный маршрут и осуществлять сопровождение учащегося	☐	☐	☐	☐

	Не востребовано	Востребовано, но не владею	Востребовано, учусь	Востребовано, владею
Умение создавать условия для индивидуализации обучения учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение обсуждать с учащимися их проблемы и трудности (в соответствии с возрастом)	☐	☐	☐	☐
Знание особенностей возраста детей, предназначения каждого возраста для развития/взросления детей	☐	☐	☐	☐
Знание специфики интересов современной молодежи	☐	☐	☐	☐
Воспитательные				
Умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	☐	☐	☐	☐
Умение понимать и принимать детей	☐	☐	☐	☐
Умение создавать разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся и педагогов	☐	☐	☐	☐
Умение поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	☐	☐	☐	☐
Умение помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях	☐	☐	☐	☐
Умение организовать экскурсии, походы, экспедиции и тд	☐	☐	☐	☐
Умение сотрудничать с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач	☐	☐	☐	☐
Умение использовать интерактивные формы и методы в воспитательной работе	☐	☐	☐	☐
Умение использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и тд)	☐	☐	☐	☐

	Не востребовано	Востребовано, но не владею	Востребовано, учусь	Востребовано, владею
Умение поддерживать деятельность ученических органов самоуправления	☐	☐	☐	☐
Умение создавать условия для формирования толерантности учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение создавать условия для формирования гражданской позиции учащихся	☐	☐	☐	☐
Умение оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	☐	☐	☐	☐

31) Учились ли Вы где-то отмеченным выше умениям? Выберите не более трех вариантов ответа.

- ☐ Во время обучения в Вузе, колледже
- ☐ На курсах повышения квалификации
- ☐ На разного рода образовательных семинарах
- ☐ У опытных педагогов
- ☐ Через самообразование (читал, размышлял и тд)
- ☐ Свой ответ _____

32) В чем Вы видите свои перспективы на ближайшие 3 года? Выберите не более трех вариантов ответа.

- ☐ Обучение на более высоком уровне (ВУЗ, магистратура)
- ☐ Научная деятельность, защита диссертации
- ☐ Расширение круга профессионального общения
- ☐ Повышение должности в области образования (стать руководителем МО, завучем, директором и тд)
- ☐ Повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности
- ☐ Приобретение новых умений, освоение новых деятельностей в рамках педагогической деятельности (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и тд)
- ☐ Реализация собственных педагогических проектов

- ☐ Работа в молодежной общественной профессиональной организации
- ☐ Освоение новых видов деятельности, напрямую не связанных с профессией
- ☐ Организация новых педагогических практик на своей территории
- ☐ Оформление, пересмотр собственной позиции внутри профессии: что для меня важно, чего я хочу, каковы мои цели и тд
- ☐ Создание, разработка собственной методики, техники
- ☐ Смена места работы, оставаясь в профессии
- ☐ Смена места жительства, оставаясь в профессии
- ☐ Сочетание педагогической деятельности с участием в общественно-политической жизни своего города, села, района
- ☐ Уход из профессии
- ☐ Особых планов нет
- ☐ Свой вариант _____

33) Что Вы делаете для реализации этих планов уже сегодня? Выберите не более трех наиболее значимых для Вас вариантов ответа.

- ☐ Повышаю свое мастерство на курсах повышения квалификации
- ☐ Участвую в работе разного уровня конференций
- ☐ Осваиваю новые методы и формы педагогической деятельности
- ☐ Решаю новые для себя задачи внутри школы
- ☐ Решаю новые для себя задачи на уровне муниципалитета (города, села, района)
- ☐ Участвую в проектных командах внутри школы
- ☐ Участвую в проектных командах на уровне района, города
- ☐ Реализую с детьми социальные проекты
- ☐ Работаю в общественной организации
- ☐ Работаю в профессиональной общественной организации
- ☐ Ничего
- ☐ Свой ответ _____

34) В чем для Вас заключается профессиональное развитие? Выберите не более трех наиболее значимых для Вас вариантов ответа.

- ☐ Совершенствование мастерства в предметной области
- ☐ Освоение новых педагогических профессий, например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и тд

- ☐ Занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, завуч, директор, специалист МУО)
- ☐ Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах и тд
- ☐ Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия своей деятельности, оценка, предъявление результатов и тд
- ☐ Реализация собственных идей, проектов
- ☐ Получение грантов на реализацию идей
- ☐ Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе
- ☐ Освоение новых методик
- ☐ Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства
- ☐ Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом
- ☐ Повышение квалификационной категории (аттестация)
- ☐ Занятие должности/статуса в общественной организации
- ☐ Свой вариант _____

35) Отметьте, пожалуйста, свой опыт участия в общественной жизни
 Выберите не более трех вариантов ответа.

- ☐ Работа в общественной организации
- ☐ Работа в молодежной организации
- ☐ Работа в общественной профессиональной организации
- ☐ Работа в региональной ассоциации молодых педагогов
- ☐ Участие в благотворительных акциях
- ☐ Участие в работе профессионального сообщества
- ☐ Участие в работе Управляющего совета школы
- ☐ Участие в работе Общественного совета
- ☐ Занятия в разного рода кружках, секциях (хор, ансамбль, группа здоровья и т.д.)
- ☐ Являюсь депутатом
- ☐ Нет такого опыта
- ☐ Свой ответ _____